



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА» «ПАНСИОНАТ-ДОЛ
«ЛУЧИСТЫЙ»



ПРОГРАММА деятельности «КОСМИЧЕСКИЙ СПОРТ»

(02 июня - 22 июня, 25 июня - 15 июля,
18 июля - 07 августа,
10 августа - 30 августа 2024 год)
возраст детей: 7-17 лет

Автор:

Дорохова В.В., начальник Пансионат – ДОЛ «Лучистый»
ФГУП РК «Солнечная Таврика»

Евпатория

2024

Информационная карта программы.

1. Наименование программы	Программа Пансионат – детский оздоровительный лагерь «Лучистый» «Космический спорт», авторская
2. Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с принципами и направлениями воспитания детей, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р)», Законом Республики Крым от 02.06.2015 № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым», Законом Республики Крым от 29.05.2023 № 434-ЗРК/2023 «О внесении изменений в Закон Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым», методическими рекомендациями по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (утв. Министерством просвещения РФ 5 апреля 2021 г. № ДГ-38/06вн)
3. Основные разработчики программы	Начальник лагеря
4. Направленность программы	Физкультурно-спортивная
5. Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.
6. Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять здоровье отдыхающих в летний оздоровительный период. - Способствовать гигиеническому воспитанию. - Содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни. - Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул. - Формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки. - Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период. - Развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка. - Расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае. - Создать доброжелательную атмосферу потребности социума ориентированного на положительные действия и поступки ребенка.

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом. - Воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности.
7. Направления деятельности	<p><u>1.«Я и моё здоровье»</u> (спортивно-оздоровительное направление)</p> <p><u>2.«Я и мой край»</u> (духовно-нравственное направление)</p> <p><u>3.«Я и моя Семья»</u> (социальное направление)</p> <p><u>4.«Я и мой интеллект»</u> (общеинтеллектуальное направление)</p> <p><u>5.«Я и моё творчество»</u> (общекультурное направление)</p> <p><u>6. «Я и моя страна»</u> (гражданско-патриотическое направление)</p> <p><u>7. «Я и гигиена»</u> (гигиеническое воспитание)</p>
8. Сроки реализации программы	Краткосрочная (1 год)
9. Участники программы	Воспитанники лагеря, педагогический коллектив
10. Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация ФГУП РК «Солнечная Таврика» «Пансионат – ДОЛ «Лучистый»
11. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровление детей в уникальных природно-климатических условиях Крыма; - увеличение на 15 % количества различных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников; - осознание воспитанниками ценности здорового образа жизни и применение этих знаний на практике. - развитие гигиенического воспитания отдыхающих; - укрепление семейных ценностей у детей и подростков
12. Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - администрация ДОЛ «Лучистый», - старший вожатый, - старший воспитатель - вожатые - инструкторы по физической культуре - медицинские работники.
13. Материально-техническая база	В работе ДОЛ «Лучистый» используется территория ДОЛ «Лучистый», включающая футбольное поле, волейбольно-баскетбольная площадка, тренажерная площадка, эстрада, спальный корпус-б, библиотека, зимний и летний кинотеатры, навес для игры в шахматы, площадка для настольного тенниса, детская площадка, пляжная волейбольная площадка, пляж, площадка для дискотек, площадки для проведения отрядных мероприятий.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Характеристика участников программы	9
2.	Содержание и средства реализации программы	11
3.	Кадровое обеспечение программы	22
4.	Информационно-методическое обеспечение	24
5.	Материально-техническое обеспечение программы	25
6.	Предполагаемые результаты	27
	Список литературы	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье детей, подростков, молодежи – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной связи с потенциалом здоровья подрастающего поколения. По мнению большинства исследователей данной проблемы, ситуация в современной России вызывает большую тревогу.

Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья детей и молодежи регламентируются следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан». В жизни современного общества наблюдаются негативные явления: распространение алкоголизма, наркомании, табакокурения в среде взрослого населения, снижается возраст приобщения детей и подростков к вредным привычкам. Малоподвижный образ жизни и детей и родителей, игнорирование элементарных правил гигиены, низкий процент детей, находящихся на грудном вскармливании, неправильное питание, неумение организовать свой режим дня, недостаток положительных эмоций – все это не способствует укреплению здоровья отдыхающих. Складывается противоречивая ситуация – с одной стороны обществу нужны не только грамотные, но и здоровые люди, а социальные привычки и стереотипы, сложившиеся в последние годы, препятствуют сохранению и укреплению здоровья. Сегодня, особенно в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, очевидно, что каждый лагерь должен стать «площадкой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов должно стать важной функцией учреждения летнего отдыха детей и подростков. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга отдыхающих и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. По Указу Президента Российской Федерации

В.Путина от 22.11.2023 года № 875, 2024 год объявлен Годом семьи. Семья – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности. Направление деятельности «Я и моя Семья» направлено на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Особенностью лагеря в этом году является организация летнего отдыха в условиях максимального приобщения детей к различным видам спорта, проведение мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей. Также внимание будет уделяться гигиеническому воспитанию детей. Гигиеническое воспитание детей и подростков – это комплексная и многоплановая деятельность, которая должна основываться на обучении правилам личной гигиены (гигиена кожи, ротовой полости, волос, обуви, одежды и спального места). Подобраны разнообразные и интерактивные формы подачи информации с учетом специфики детской аудитории.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

Программа составлена с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утверждённый приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации от 27.12.2007 №565-ст.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства спорта России от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

6. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.

9. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».

10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660.

11. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2022 года (утв. Министерством просвещения РФ 25 марта 2022 г. № ДГ-38/06вн).

12. Закон Республики Крым от 02.06.2015 № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым».

13. Закон Республики Крым от 29.05.2023 № 434-ЗРК/2023 «О внесении изменений в Закон Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым».

14. Распоряжение совета министров Республики Крым от 31 января 2024г. № 154-р «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в Республике Крым Года семьи».

Актуальность Программы

Социальный заказ общества и государства определяет потребность в физически и духовно развитой личности каждого гражданина Российской Федерации. Дефиниция «здоровье» сегодня определяется как одна из базовых национальных ценностей российского общества. Вся система современного образования направлена на сохранение, укрепление и приумножение здоровья каждого ребенка.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования требуют от образовательных организаций не только формирование и развитие базовых компетенций школьников, но и создание условий для всестороннего развития детей и подростков. Современное образование не ограничивается лишь стенами образовательных организаций, оно должно продолжаться вне стен учебных заведений в неформальном стиле, сохраняя при этом преемственность. Этим и определяется актуальность данной программы

деятельности «Космический спорт» (далее – Программа), которая предполагает создание условий для укрепления здоровья, эмоционально привлекательного досуга каждого ребенка, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения личности ребенка.

«КОСМИЧЕСКИЙ СПОРТ» – это путешествие в мир оздоровления, спорта, семейных ценностей, доброжелательной среды и всестороннего развития личности каждого участника программы.

Новизна программы

Новизна программы заключается в создании эффективной воспитательной среды (включающей оздоровительную и обучающую деятельность), способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Новизна программы отражается также в оригинальной идее, нетрадиционном подходе к организации жизнедеятельности детей и взрослых в лагере, посредством использования медиа-технологий

Понятийный аппарат

Проект – это комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, которая направляет на выполнение четко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени с использованием различных ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических и т.д.).

Досуг - совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями: чтением, играми, танцами, посещением учреждений культуры и массовых зрелищ, любительскими занятиями, занятиями физкультурой и спортом.

Двигательно-соревновательное тестирование - активное противодействие соперников, в ходе которого комплексно проявляются психические и физические качества каждого из них.

Физическое здоровье - это данное природой свойство организма, обуславливающее нормальное функционирование всех систем и органов человека.

Духовное здоровье – умение следовать духовно-нравственным ценностям и идеалам, верность долгу, патриотизм.

Социальное здоровье - положительное взаимодействие с друзьями, семьей и другими членами общества; забота о других, признание, применение различных социальных навыков.

Интеллектуальное здоровье – это творческий и стимулирующий умственную деятельность процесс, направленный на расширение собственных знаний и навыков, а также обмен ими.

Эмоциональное здоровье – это такое состояние, при котором человек живет в гармонии с окружающими и самим собой, реализуя свой творческий потенциал.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участники Программы – обучающиеся Российской Федерации, педагогические работники.

Дети и подростки от 7 до 17 лет.

Количество участников в одну смену – до 687 человек, из них до 687 – воспитанники отрядов.

Количество педагогических работников в одну смену – до 100 человек. Это вожатые – студенты педагогических колледжей, университетов; **ВОЖАТЫЕ**, инструкторы по физической культуре – педагоги с высшим педагогическим образованием.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель Программы – Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Основные задачи программы:

- Укреплять здоровье отдыхающих в летний оздоровительный период.
- Способствовать гигиеническому воспитанию.
- Содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул.
- Формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период.
- Укреплять семейные ценности у детей и подростков.
- Развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка.
- Расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае.
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума ориентированного на положительные действия и поступки ребенка.

- Воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом.
- Воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности.
- Содействовать развитию картины мира детей и подростков посредством знакомства с культурой, традициями Крыма.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации воспитания и обучения – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности, участие в деятельности органов самоуправления.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально-педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система летнего отдыха – воспитательная система, в которой продолжается круглогодичный процесс становления личности в условиях временного, но интенсивного по степени воспитательного взаимодействия, коллектива. Оно обеспечивается:

- наличием социокультурной образовательной среды, где происходит знакомство и присвоение ребёнком ценностных ориентиров, проблемно-целевых установок, способов и методов мышления и деятельности;

- развитием субкультуры детей и подростков в рамках создания реального культуроведческого процесса;
- включением детей в различного рода творческую деятельность, диалоговое общение;
- приобщением детей к сохранению природы, национально-культурных особенностей;
- приобщение детей к спорту.
- проведение мероприятий, способствующих укреплению семейных ценностей.
- проведение мероприятий, способствующих гигиеническому воспитанию.
- проведение мероприятий, направленных на развитие гигиенического воспитания.

Все мероприятия проводятся на открытом воздухе с учетом погодных условий.

В ФГУП РК «Солнечная Таврика» «Пансионат - ДОЛ «Лучистый» накоплен богатый опыт организации спортивной работы.

Спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы лагеря, где предусмотрены ежедневные спортивные соревнования воспитанников. В конце смены, определяются победители конкурсов «Самый спортивный отряд» и «Спортсмен смены». Традиционным стало проведение в лагере спортивных мероприятий: «Весёлые старты», «Зарница», иных мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни, мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, а также мероприятий военно-патриотической направленности.

Следует выделить основные функции каникулярного времени для детей и подростков:

1. *Разрядка и восстановление.* В условиях пребывания в нашем лагере ребёнок попадает в новое качественное состояние, способствующее установлению состояния покоя, расслабленности, снятия напряжённости, позволяющее сбросить груз накопившихся за год проблем. Отдых, дающий возможность восстановления физических и психологических сил, позволяющий укрепить юный организм, «подпитать» его новыми силами.
2. *Развлечение и хобби.* Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться – необходимое составляющее отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.
3. *Саморазвитие и самореализация.* Факторы, во многом определяющие содержание новой программы деятельности лагеря «Лучистый». Каникулярное время – наиболее благоприятная пора развития самых разнообразных творческих и физических сил юной личности.
4. *Профессионально-образовательная компенсация.* Получение новых знаний, не вкладывающихся в рамки школьных программ, выработка умений и навыков в избранном виде деятельности.

Социализация. Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном, отличном от школьного, коллективе

Истинное оздоровление ребёнка не ограничивается только восстановлением его физических сил. Оно невозможно без создания доброго микроклимата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условиях благоприятного экологического окружения.

Развитие ребёнка происходит в процессе проживания, т.е. погружение его в определённую систему ценностей, отношений, культурных образцов в ходе общения друг с другом, взрослыми, природой, искусством при непосредственном включении в разнообразное поле деятельности. И как результат – саморазвитие и самореализация, формирование гражданской активности.

Программа реализуется, через проектную деятельность, которая включает в себя теоретическую и практическую составляющие проекта. Теоретическая часть состоит из изучения истории командных видов спорта, традиций Крыма, их характеристик, особенностей. Практическая часть включает в себя использование полученных теоретических знаний на практике, развитие навыков в выбранных видах спорта, презентация полученных знаний.



Педагогическая идея программы

Основная идея программы состоит в сочетании современных медиа-механизмов и новых технологий, способов организации отдыха детей, испытывающих потребность отдыхать с пользой для себя и социума. Усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию. Важно установить тесную связь между требованиями гигиены и эстетической стороной этих требований и воспитывать чувство красоты, связанное с чистотой, порядком и уютом. Следовательно, обстановка и условия в лагере должны соответствовать поставленным целям, одинаково важны, как чистые покрывала в спальне, так и прозрачные окна в помещениях. Хорошо организованная гигиеническая среда в лагере – одна из основных предпосылок успеха гигиенического воспитания.

Ведущая технология программы – проектная деятельность. Проект в детском оздоровительном лагере «Лучистый» социально-спортивной направленности и является наиболее оптимальным средством организации досуга детей, так как актуальность развития личности ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом данного социально-культурного учреждения, которое обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, способствует восстановлению интеллектуальных и физических сил, развитию и совершенствованию творческих задатков, помогает войти в систему новых социальных связей, реализовать личные планы, удовлетворить потребности в значимых сферах деятельности.

Это во многом определяется спецификой ДОЛ как открытой педагогической системы, предполагающей высокую вариабельность воспитательных программ, их индивидуализацию, возможность максимально учесть все аспекты жизни и деятельности ребенка в каникулярное время, привлечь необходимые кадровые, материально-технические и иные ресурсы.

Направления деятельности лагеря

Направление деятельности	Содержание	Эффекты	Мероприятия	Ответственный
Я и мое здоровье – спортивно-оздоровительное направление	Развитие физического потенциала, приобщение детей к спорту	Развитие физического здоровья	Спортивные мероприятия, состязания	Инструкторы по физической культуре
Я и моя страна – гражданско-	Содействие гражданско-патриотическому	Создание четкая гражданско-	Досуговая деятельность, мероприятия,	Старший вожатый, вожатые

патриотическое направление	воспитанию отдыхающих,	патриотическая позиция, верность долгу и отечеству	посвященные национальным праздникам.	
Я и мой край – духовно-нравственное направление	Воспитание духовно-нравственных ценностей	Укрепление духовного здоровья	Конкурсы рисунков, беседы	Старший вожатый, вожатые
Я и моя семья – социальное направление	содействие развитию человека как личности, реализации его способностей и возможностей в обществе.	Развитие социального здоровья	Беседы, конкурсы, квесты, концерты, викторины, спортивные соревнования	Начальник лагеря, Старший вожатый, вожатые
Я и мой интеллект – общеинтеллектуальное направление	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к проектно-исследовательской деятельности.	Формирование интеллектуального здоровья.	Квест-игры, викторины	Старший вожатый
Я и мое творчество – общекультурное направление	формирование у личности рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотнесении с	Развитие эмоционального здоровья	Вечерние мероприятия	Старший вожатый

	жизнью других людей			
Я и гигиена	Викторины на тему ЗОЖ, конкурсы, дискуссии, выпуск отрядных уголков, стенгазет.	Развитие гигиенического воспитания	Беседы, дискуссии, викторины, брейн-ринги	Старший вожатый, вожатые, медработники

Модель игрового взаимодействия

Попадая в детский оздоровительный лагерь «Лучистый», каждый участник смены на ракете «Звездный» отправляется в увлекательное путешествие под названием «КОСМИЧЕСКИЙ СПОРТ». Это путешествие включает в себя не просто создание одного проекта, но и долгий и кропотливый путь по планетам самосовершенствования, самопознания и саморазвития.

Дети погружаются в игру-путешествие по планетам необъятного космоса навстречу Солнцу. Каждый отряд становится Лучиком Солнца, который отправляется в путешествие, получает карту-маршрут, на которой преодоление каждой планеты отмечается яркой звездой. Каждая планета имеет свое название и функциональную нагрузку.

Первая планета – «Доброжелатели», цель детей научиться взаимодействовать друг с другом в отряде, стать доброжелательными, вежливыми, научиться приходить друг другу на выручку в трудных ситуациях. Также на этой планете воспитанники постигают основные принципы здоровьесбережения. Вторая планета – «Умники», на этой планете у воспитанников есть уникальная возможность не только проявить свои умственные возможности, но и развить свои интеллектуальные способности, в этом им помогают различные викторины. Третья планета – «Творцы», здесь каждому ребенку дан шанс показать свои не только явные, но и скрытые творческие способности, а проведение различных мастер-классов, в том числе виртуальные помогает всем раскрыть в себе неизведанные ранее таланты и продемонстрировать их на творческих конкурсах. Четвертая планета – «Отечество», на этой планете воспитанники учатся уважать и ценить свою родину, составляют четкую гражданско-патриотическую позицию, в этом им помогают мероприятия патриотической направленности. Пятая планета – «Спортивная», оздоровление и спорт – 2 неотъемлемых составляющих нашего лагеря, каждый отряд, участвуя в спортивных тренировках и играх, приобщается к спорту, забывая обо всех пагубных привычках. Шестая планета – «Самовыражение» - на этой планете каждый может выразить свое отношение к окружающему миру, а конкурсы рисунков и поделок помогают ребятам более четко составить свое представление о мире. Ну и конечно,

ключевым направлением игровой модели взаимодействия детского оздоровительного лагеря «Лучистый» становится реализация отрядных проектов спортивной направленности, соответствующей тематическому названию всей смены. В процессе работы над проектами каждый ребенок лучше познает себя и других, анализирует полученный опыт, делает выводы и узнает новое о себе и других. Познавая себя и других ребенку легче реализовывать общую задачу по прохождению собственного маршрута.

В конце заезда каждый отряд делает презентацию своего проекта и объединяет свой отдельный маршрут с маршрутными листами других отрядов, выстраивая некое целостное единство, свое «Космическое пространство».

Этапы реализации программы

№	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Формы проведения	Результаты
1	<p>Подготовительный период:</p> <p>- работа с педколлективом;</p> <p>- работа с обслуживающим персоналом.</p>	<p>до начала смены</p> <p>До начала смены</p>	<p><u>ДЛЯ РАБОТНИКОВ</u></p> <p>Собеседование, семинар, знакомство с программой лагерной смены, инструктажи.</p> <p>Субботник, инструктажи</p>	<p>Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.</p> <p>Ознакомление сотрудников с обязанностями, системой деятельности лагеря</p>
2	<p>Организационный период:</p> <p>формирование отрядов; знакомство с лагерем; организация деятельности служб самоуправления;</p>	<p>1 день смены</p>	<p><u>ДЛЯ РАБОТНИКОВ</u></p> <p>Игры на знакомства, подвижные игры, экскурсии по лагерю, инструктажи детей по ТБ, пожарной безопасности и правилам поведения в детском учреждении.</p> <p><u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u></p>	<p>Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.</p>

	совместное с детьми планирование предстоящей деятельности. Формирование Совета самоуправления	1 день смены 1-2 день смены	Создание детского актива, совместные планы на смену, выборы капитана лагерной смены Агитация. Проведение выборов, учитывая обособленность отрядов во время голосования.	Формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной жизнедеятельности. Выбран капитан лагерной смены, сформированы творческие группы, Совет «Здоровья», Пресс-центр.
3	Основной период: патриотический и духовно-нравственный блок: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям.	В течение смены	<u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Ролевые игры, квест-игры, выставки рисунков, спортивные состязания, выступления агитбригад, с последующей трансляцией через виртуальные площадки конкурс песен, викторины. Организация и проведения, учитывая ограничительные меры.	Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности. Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.
4	Здоровьесберегающий блок: ориентация на здоровьесбережение, приобретение навыков	В течение смены	<u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Спортивные игры и соревнования на воздухе, активный отдых, беседы медработника с детьми; Усиление работы по гигиеническому воспитанию.	Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, овладение знаниями, умениями и

	здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий		Витаминация; Уборка помещений. Конкурс на лучший отряд по санитарному состоянию комнат. Викторины на тему ЗОЖ, дискуссии.	навыками в турпоходах, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми.
5	досугово-познавательный блок: реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ. работа вокального, хореографического, прикладных кружков.	В течение смены	<u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Виртуальные мастер-классы по вокалу, хореографии, декоративно-прикладному творчеству	Приобретение навыков организаторской, просветительской – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, поощряющее участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.
6	Работа служб самоуправления: Пресс-центр Служба здоровья Привитие навыков к здоровому образу жизни.	10 день смены 5 день смены Ежедневно	<u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Совет лагеря, актив отряда; День самоуправления; Выпуск газеты лагеря; Ежедневная термометрия, беседы на тему здорового образа жизни и сохранение здоровья в условиях эпидемиологической обстановки	Приобретение навыков становлению и работе служб самоуправления. Дневники и фотоматериалы о работе служб самоуправления. Активное участие детей в работе данных групп, выявление лидеров, талантливых организаторов творческих дел и мероприятий.
7	Итоговый период.		<u>ДЛЯ РАБОТНИКОВ</u> <u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u>	

Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены.	20 день смены	Закрытие смены, трансляция результатов смены через виртуальные площадки, Отрядные огоньки.	Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы.
---	---------------	--	--

Система мотивации и стимулирования участников программы

Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага лагеря на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;
- возможность карьерного роста не только работникам, но и детям (возможность стать командиром отряда, капитаном «Лучистого»).

Участие	Поощрение
Творчество, Интеллектуальные мероприятия	Диплом, грамота
Самоуправление отрядом, лагерем	Благодарственное письмо, грамота, диплом.
Спортивные мероприятия	Грамоты

Механизм реализации программы



Проектная деятельность предполагает 2 этапа реализации: теоретический и практический. Теоретический этап включает в себя: выбор направленности проекта согласно теме лагерной смены; сбор полной информации, выделение особенностей выбранного направления. Практическая часть представляет собой отработку теоретической базы, подготовку презентации, которую каждый отряд представляет на закрытии лагерной смены, где и происходит награждение победителя. В ходе реализации проекта воспитанники получают новые знания и навыки, учатся получать информацию из различных источников и применять ее на практике, происходит освоение способов исследовательской деятельности, взаимодействие в социуме.

Досуговая деятельность предполагает участие воспитанников в культурных мероприятиях – творческих и интеллектуальных конкурсах, а также во встречах с представителями социальных партнеров. Реализация программы предполагает встречи с работниками МЧС, УМВД, Наркологии, Медицинскими работниками.

Порядок проведения этапов реализации проектов, культурно-досуговых мероприятий, спортивных состязаний определяется примерным расписанием – распорядком дня.

При этом распорядок дня является «плавающим», то есть может редактироваться в связи с изменениями в плане-сетке.

Кружковая деятельность объединяет детей по интересам в малые группы. Работают кружки: «**Лучистый вокал**», «**Юный натуралист**», «**Кружок настольного тенниса**», «**Юный баскетболист**», «**Лучистый танцор**», «**Сотвори чудо своими руками**», «**Юный медик**», «**Патриот России**». Работа кружков направлена на формирование навыков культурного поведения и общения, развитие эстетического воспитания, развитие спортивных навыков, приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, формировать художественно-эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства., расширение знания детей об окружающем мире, родном крае, воспитание чувства гражданского достоинства россиянина, чувство ответственности перед собой и другими, чувства гордости за своих сограждан, земляков, родителей, предков, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства и своей малой родины, воспитание правовой культуры.

Необходимой составляющей организации досуга является просмотр художественных фильмов спортивной и патриотической тематики («Движение вверх», «Лед», «Чемпионы», «Т34»), что способствует не только появлению заинтересованности в спорте, но и формированию патриотических чувств, а также эстетической культуры детей и подростков.

Предусмотрена трансляция достижений воспитанников через группу в ВКонтакте.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение: администрация лагеря, старший вожатый, старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, матросы-спасатели, ВОЖАТЫЕ, вожатые, медицинские работники.

К работе допускаются педагоги, прошедшие медицинское освидетельствование, сдавшие иммуноферментный анализ на наличие антител к COVID-19, проведенный не позднее чем за 72 часа до заезда и собеседование с администрацией лагеря.

№ п/п	Должность	Функционал
1.	Начальник лагеря	общее руководство деятельностью лагеря; создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы
2.	Старший воспитатель	организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря. непосредственное руководство реализацией программы; контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов. проведение методических планерок, консультаций для педагогического состава создание методической продукции, ведение отчетной документации разработка методической основы игровых моделей программ смен; организация педагогической и методической работы лагеря; подбор временных педагогических кадров; проведение инструктивных курсов для вожатых; оформление отчетной документации по реализации программ.
3.	Старший вожатый	работа по реализации программ смен; работа с органами детского самоуправления центра;

		<p>разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел каждого отряда;</p> <p>анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</p> <p>оказание практической помощи воспитателям в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий;</p> <p>разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.</p>
4.	Вожатый	<p>организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (дневника вожатого);</p> <p>контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;</p> <p>оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;</p> <p>контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей;</p> <p>наблюдения за сменой настроения детей.</p>
6.	Инструктор по физической культуре	<p>проведение утренней зарядки, спортивных мероприятий и соревнований;</p> <p>контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.</p>
7.	Медицинский работник	<p>Планирование и организация оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы.</p> <p>Осуществление медицинских осмотров, осуществление ежедневной термометрии с использованием бесконтактного термометра.</p> <p>В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой обеспечение их незамедлительной изоляции до приезда законных представителей или приезда бригады «скорой помощи».</p> <p>Наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации</p> <p>Контроль работы пищеблока</p>

		Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи. Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.
--	--	--

5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

№ п/п	Направление	Содержание
1	Информационное	- ознакомление с должностными инструкциями всех участников образовательного процесса; - проведение ежедневных планёрок с работниками лагеря; - информация о деятельности лагеря для родителей и общественности через размещение на сайте организации, на странице лагеря в группе в социальной сети ВКонтакте.
2	Образовательное (методическое)	- наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки; - работа с педагогическими кадрами, учеба актива; - составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены.
3	Аналитическое	- наличие системы мониторинга результатов реализации программы (анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и т.д.).

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	ВОЖАТЫЕ

2	Еженедельное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, ВОЖАТЫЕ.
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	ВОЖАТЫЕ
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха лагеря за смену.	В течение смены	ВОЖАТЫЕ
5	Мониторинг здоровьесбережения	В течение смены	Медицинские работники
6	Ежедневная утренняя термометрия с использованием бесконтактных термометров	В течение смены	Медицинские работники

Факторы риска реализации программы

№ п/п	Возможные риски	Влияние рисков на реализацию программы	Меры по предупреждению
1.	Неблагоприятные погодные условия	Невозможность выполнения содержания программы	Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях
2.	Низкая активность отдыхающих в реализации Программы	Неэффективная реализация Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов отдыхающих
3.	Неготовность педагогических кадров к реализации в полном объеме на высоком качественном уровне содержанию Программы	Программа реализована на низком методологическом и организационном уровне	Проведение мероприятий, направленных на повышение готовности педагогов к проведению запланированных мероприятий по реализации Программы

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для осуществления качественного воспитательного и оздоровительного процесса детский оздоровительный лагерь «Лучистый» располагает:

- музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий – 2 комплекта;

- копировальной техникой – 2 шт.;
- принтером – 3 шт.;
- компьютерной техникой – 3 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;

Инфраструктура:

- Игровая площадка (400 м²);
- Медицинский корпус;
- Столовая;
- Зимний кинозал (206 м²);
- Летний кинозал (864 м²);
- Футбольное поле (978 м²);
- Спортивная площадка (920 м²);
- Спортивный зал (280 м²);
- Тренажерная площадка;
- Теннисный корт (536 м²);
- Площадка для настольного тенниса;
- Навес для игры в шахматы;
- Детская игровая площадка;
- Площадка для проведения дискотек;
- Библиотека
- Отрядные места для проведения отрядных мероприятий;
- Жилой корпус для детей – 6 шт.;
- Собственный пляж (0,96 га);
- Пляжная волейбольная площадка – 2 шт.;
- Административный корпус.

Спортивный инвентарь:

- Мячи футбольные – 5 шт.;
- Мячи волейбольные – 5 шт.;
- Мячи баскетбольные – 5 шт.;
- Обручи – 10 шт.;
- Набор для бадминтона, тенниса – 4 шт.;
- Маты – 10 шт.;
- Маты для тренировок (татами) – 25 м²;
- Штанги – 2 шт.
- Станок для жима – 1 шт.;

- Блины для штанги(2,5 кг, 10 кг, 5 кг) – 10 шт;
- Гири (32 кг, 24 кг, 16 кг) – 6 шт.;
- Дартс – 2 шт;
- Шахматы – 10 шт;
- Комплект гантелей разборных – 2 шт.

7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

- Для детей:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности:

- полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, спортивные мероприятия, витаминизация) детей в уникальных климатических условиях Крыма;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- составить правильное представление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
 - получить опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
 - личностный рост ребенка и подростка;
 - развитие лидерских качеств и способностей;
 - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
 - приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном коллективе;
 - изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков;

Для родителей (законных представителей):

- чувство уверенности в способностях ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для вожатых:

- получение эмоциональной удовлетворённости от работы с детьми и подростками в летнем формировании во время отпуска и/или практики;
- приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка;

- умения исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха;

Социальная значимость ожидаемых результатов:

- увеличение количества детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;
- укрепление психического и физического здоровья детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;

Критерии и способы оценки качества реализации программы

№ п/п	Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий
1	Здоровье воспитанников	Динамика заболеваемости в течение смены	Статистический учёт, наблюдение, комплексная диагностика (динамометрия, спирометрия и т.д.)
		Эффективность оздоровления детей и подростков	Методические рекомендации «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях» (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко 22 мая 2009 г. N01/6989-9-34)
2	Развитие личности детей	Сформированность ценностного потенциала личности воспитанников	Тест на выявление темперамента Айзенка; Тест на самооценку Демба-Рубенштейна; Тест Люшера.
		Сформированность коммуникативного потенциала личности воспитанников	Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся Р.В. Овчаровой
3	Социализация воспитанников	Состояние межличностных отношений	Социометрия
		Сформированность лагерного коллектива	Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива»
		Уровень развития самоуправления	Методика М.И. Рожкова (опросник М.И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной

			адаптированности, автономности и воспитанности) и социальной нравственной
4	Создание условий для активного досуга	Удовлетворённость участников жизнедеятельностью в лагере	Методика Е.Н. Степанова
		Интересы и увлечения воспитанников	Методика «Цветик-семицветик»
		Уровень творческой активности воспитанников	Методика М.И. Рожкова и др.
5	Эмоциональное состояние воспитанников	Преобладание положительных эмоций, отсутствие тревожности, подавленности	«Радуга настроения» (модификация методики «Цветопись» Лутошкина А.Н.)
6	Спортивное мастерство воспитанников	Степень активности и самостоятельности, повышение уровня спортивного мастерства, улучшение физической подготовки	Двигательно-соревновательные тестирования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Туризм и спортивное ориентирование. - М., 2014.
2. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
3. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко.– М.: - 2010. -116 с.
4. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с.
5. Муравьев В.А. Физическая культура. Гармония физического развития и здоровья детей и подростков: методическое пособие Дрофа, 2009 г.
6. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы)/ Л.А. Обухова, Н.А.Лемяскина, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2013г.
7. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации ООО «Учитель», 2011.
8. Шмаков С.А. Игры отдыхающих – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994

9. Методические рекомендации МР 3.1./2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», М. 2020.
10. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р.Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008г.