



ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ
ТАВРИКА»
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«КИПАРИС»
ОГРН 1149102013169 ИНН 9102009400

УТВЕРЖДАЮ
Управляющий:
ОП ГУП РК «Солнечная Таврика»
«ДОЛ «Кипарис»
В. А. Матвеева
2024 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНЕГО ОТДЫХА ВОСПИТАНИКОВ
НА ЛЕТО 2025 ГОДА

«О, СПОРТ, ТЫ - МИР!!!»



Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: основное общее образование
Возраст: 7-17 лет
Срок реализации: 21 день

г. Алушта
2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплексную программу организации летнего отдыха воспитанников
«О, спорт, ты - мир!» на лето 2025 года

Обособленного подразделения Государственного унитарного
предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика»
«Детский оздоровительный лагерь «Кипарис»

Целью программы, обозначенной авторами, является формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности. Направленность программы её разработчики определяют как физкультурно-спортивную. Программа ориентирована на детей в возрасте 7 - 17 лет.

Разработчики программы придерживались требований письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях». Название программы соответствует представленному содержанию. Программа достаточно целостна, изложены механизмы, средства и способы работы, методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Заслуживающим внимания является положение о том, что в рамках программы предусматривается реальное участие детей в организации жизни в ДОЛ, освоение и реализация прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, окружающим.

Программа способствует:

- стимулированию познавательных процессов;
- развитию коммуникативных навыков;
- созданию социокультурной среды общения;
- развитию спортивных способностей;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и привитие норм здорового образа жизни

Программа носит целостный характер, выделены её структурные части, определены цели, задачи и способы их достижения.

Система мероприятий соответствует направленностям программы и обеспечивает выполнение её целей и задач. Воспитательные результаты определяют получение основных знаний, умений и навыков воспитанников. А формат событийной деятельности способен сформировать у детей фонд счастливых воспоминаний.

Методическое обеспечение программы можно дополнить, чтобы наиболее полно представить педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата. Достаточно полно представлен перечень кружков и секций, соответствующих целям и задачам программы.

Список используемой литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, рекомендуется подобрать литературу более позднего срока выпуска. Текстовое содержание программы составлено правильно.

Выводы по итогам рецензирования:

В целом в программе указаны условия для досуга детей и подростков, укрепления и восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в их разностороннем развитии, получении знаний и умений жизнедеятельности, в новизне впечатлений, самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих спорт, общение, игру и другие сферы деятельности, что свидетельствует о комплексном подходе к оздоровительно-образовательной работе и возможности обеспечения качественного и полноценного отдыха детей.

Своевременность и актуальность содержания комплексной программы «О, спорт, ты-мир!» не вызывает сомнений. Отобранные составителями программы подходы, её теоретико-методические основы значимы для детей и подростков, пребывающих на отдыхе в учреждении, а также востребованы всеми её участниками – детьми, подростками, педагогами, специалистами по физкультурно-оздоровительной деятельности. Это позволяет сделать вывод о высокой практической направленности программы.

Программу можно рекомендовать для реализации в период летней оздоровительной кампании 2025 года.

Эксперт:



Э. А. Рамазанова

к. пед. наук, зав. кафедрой
дошкольного образования и педагогики
ГБОУВО РК «КИПУ» имени Февзи Якубова,
академик международного детского
юношеского туризма и краеведения МОО

Информационная карта программы

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Полное название программы | Комплексная программа организации летнего отдыха воспитанников «О спорт, ты - мир!!!» на летний сезон 2025 года |
| 2. | ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности | Матвеева Валентина Анатольевна- управляющий «ДОЛ «Кипарис», Кривенко Наталья Владимировна – методист «ДОЛ «Алые паруса» |
| 3. | Телефон, факс, электронный адрес | 8 (36560) 5-74-28, kiparis.dloo24@mail.ru |
| 4. | Направленность программы | физкультурно-спортивная |
| 5. | Характеристика целевой программы | Дети и подростки от 7 до 17 лет |
| 6. | Краткая аннотация содержания программы | <p>1. <i>Организационный</i> (3 дня) – подготовительный: заезд, диагностика интересов и потенциала, знакомство с правилами лагеря и с участниками смены, формирование органов самоуправления. Адаптация ребенка к условиям лагеря.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комфортной атмосферы в детском коллективе; - изучение мотивации детей и подростков к различным видам деятельности. Игры и КТД периода. Введение в игровую модель смены. Линейка открытия смены. Выбор лидеров и органов самоуправления. Оформление отрядных мест. Вводная игра по станциям. <p>2. <i>Основной</i> (15 дней) предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для реализации программы смены; -предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника; - помощь в решении личностных проблем детей; -качественная организация совместной деятельности детей и взрослых; - обеспечение возможностей для развития личности ребёнка. <p>В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательно - развлекательные игры; конкурсы, обучающие семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены, реализация тематического блока смены. Организация соревнований по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол). Малые олимпийские игры. Веселые старты. Турнир лидеров. День пляжных видов</p> |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | | <p>спорта. Конкурс видеоклипов. Квест-игра. Тематические дискотеки. Творческие конкурсы (рисунков, легенд, песен). КТД. Инфо-марафон.</p> <p>3. Заключительный (3дня): итоговая диагностика и обобщающее мероприятие. Творческий вечер «Ты+я - дружная семья». Подведение итогов смены. Награждение. Линейка закрытия смены.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие предполагаемых результатов с полученными (диагностика: анкетирование, тестирование); - рефлексия: усвоение ребенком полученных знаний и осознание своих личных достижений и возможностей с целью дальнейшего развития, и умения применить их на практике. |
| 7. | Обоснование актуальности программы | <p>Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик ее национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии воспитанников.</p> |
| 8. | Цель | <p>Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.</p> |
| 9. | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать общеразвивающие программы в соответствии с направлениями дополнительного образования лагерных смен. 2. Определить сетевых партнеров для реализации программы детского отдыха по направлениям. 3. Исследовать динамику развития качеств личности воспитанников в соответствии с направлениями реализации детского отдыха в лагере. 4. Развивать мотивацию к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом. 5. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития. потребностей в саморазвитии в и 6. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте). 7. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности. |

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| | | <p>8. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.</p> <p>9. Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни)</p> |
| 16. | Предполагаемые результаты | <p>- Сформированы установки здорового образа жизни, как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающую долгую сохранность творческой деятельности;</p> <p>- Сформировано уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;</p> |
| 17 | Диагностика результативности | Беседы, наблюдения, анкетирование, по которому можно отследить уровень удовлетворенности ребенка отдыхом, а также увидеть а какие моменты следует обратить внимание. |

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕНЕГО ОТДЫХА ВОСПИТАНИКОВ
НА ЛЕТО 2025 ГОДА**

«О, СПОРТ, ТЫ - МИР!!!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул в июне - августе 2025 года.

Общее число участников за смену – 569 человек.

Основной состав лагеря – это воспитанники в возрасте 11–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Программой предусмотрено:

- вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков

- расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города и района

- привлечение учащихся к трудовой деятельности

воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ.

Цель программы:

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

1. Разработать общеразвивающие программы в соответствии с направлениями дополнительного образования лагерных смен.
2. Определить сетевых партнеров для реализации программы детского отдыха по направлениям.
3. Исследовать динамику развития качеств личности воспитанников в соответствии с направлениями реализации детского отдыха в лагере.
4. Развивать мотивацию к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.
5. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития. потребностей в саморазвитии в и
6. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).
7. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
8. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
9. Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**: «Форт-бойрд», «Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир», «Водный переполох», «Поиски клада», а также открытие и закрытие смены. Организована «Школа безопасности»,

целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в **«Школе безопасности»:**

- **«День Айболита»**, где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения;
- **«Приемы самообороны»**, где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты;
- **«На улицах большого города»**, вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения;
- **«Юный пожарный»** - совместно с представителями МЧС проводится учебная эвакуация, игровая программа, профориентационное занятие.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Мероприятия в рамках программы проводятся в соответствии с воспитательным планом ОП ГУП РК «Солнечная Таврика» «Детский оздоровительный лагерь «Кипарис».

Исходя из выше сказанного, лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, спортивные праздники: **«Малые олимпийские игры»**, мастер-классы **«Юный футболист»**, **«Юмор в спорте важен, не спорьте»**, **«День Нептуна»** **«День футболиста»**, **«День теннисиста»**, **День народных игр»**, **«В гостях у Айболита»**.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей

ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «**Школа безопасности**», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «**Оказание первой доврачебной помощи**», «**Профилактика плоскостопия и нарушений осанки**». Ежедневно ведется «**Журнал здоровья**». По особому плану дети занимаются со своими тренерами в секциях:

- Футбол;
- Волейбол;
- Баскетбол.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проводятся мероприятия согласно календарю Единых действий: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи, любви и верности, День военно-морского флота, День физкультурника, День государственного флага РФ, День российского кино.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «**Никто не забыт, ничто не забыто**», конкурсной программе «**Я люблю тебя, Россия**».

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах; участие в творческих мастер-классах по разным направлениям: изодейательность, хоровое пение, хореография, плавание, медицентр.

Средства: торжественное открытие смены, операция «**Развед-шоу**», викторина «**Следствие ведут знатоки**», игра «**Поиски клада**», «**Богатырский турнир**», «**Музыкальный марафон**», игра «**Форт Боярд**», день именинника, игровая программа

«Школа радости!», конкурс РЖ-инга, квесты, просмотры тематических фильмов (согласно утверждённому списку), тематические конкурсы.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав ГУП РК «Солнечная Таврика»
- Положение о лагере
- Правила внутреннего распорядка лагеря
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий
- Приказы управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приемки лагеря

2. Материально-технические условия:

- ✓ Спортивная площадка (баскетбольная/волейбольная)
- ✓ Мини-футбольное поле
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Игротека
- ✓ Бассейн
- ✓ Процедурные кабинеты

3. Кадровые условия:

- ✓ Начальник лагеря;
- ✓ Тренер;
- ✓ Воспитатели-вожатые;
- ✓ Методист;
- ✓ Психолог;
- ✓ Врач;
- ✓ Медицинская сестра

4. Методические условия:

Одним из важнейших механизмов реализации программы является организация деятельности микрогрупп внутри разновозрастного временного коллектива, который дает возможность возрастного взаимодействия детей и подростков по вертикали. Во время работы с детьми и подростками важно придерживаться следующих принципов:

- добровольность участия;
- открытость для подростков и детей всех социальных категорий;
- активное включение каждого в деятельность по реализации программы;
- сохранение за участником программы права выбора вида деятельности в зависимости от его потребностей и интересов

Этапы реализации программы

Организационный период (3 дня)

Его задача – знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; выявление интересов; определение правил смены.

Основной период (15 дней)

Это самый большой и продолжительный период смены.

Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание, у участников программы, качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

Весь период разбит на три блока (спортивно – оздоровительный, творческий и познавательно-интеллектуальный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели.

Заключительный период (3 дня)

День закрытия лагеря

Решение поставленных на пути достижения намеченной цели будет достигаться совместной творческой работой педагогов, вожатых и детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Данная программа поможет юным спортсменам самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться

В результате программы:

- ✓ Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу.
- ✓ Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения
- ✓ Повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена
- ✓ Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта, а также в области олимпийского движения.
- ✓ будут приобретены навыки в необходимой в дальнейшем трудовой деятельности повысится чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства»
- ✓ возрастет уровень сплоченности коллектива (команды)
- ✓ в течении смены будет решен наболевший вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период

Примечание: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (формы работы) соответствуют тематике смены.

Мероприятия по воспитательной, досуговой работе, физическому воспитанию составлены в соответствии с возрастом детей, социальных особенностей, состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Перечень психолого-реабилитационных мероприятий (занятий с психологом)

| № п/п | Мероприятия |
|-------|---|
| 1 | Игра на знакомство «Свечка» |
| 2 | Анкетирование «Какой я?» |
| 3 | Ролевая игра «Радость человеческого общения» |
| 4 | Анкетирование «Я и мой отряд» |
| 5 | Проведение социометрии |
| 6 | Игра «Узнай в себе лидера» |
| 7 | Психологические тренинги |
| 8 | Круглый стол «Я в лагере» |
| 9 | Психогеометрический тест С. Деллингера |
| 10 | Диагностика психоэмоционального состояния и психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде. |
| 11 | Самооценочный тест Дембо-Рубенштейна |
| 12 | Анкета итогового периода «Чему я научился в лагере» |

Мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни»

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|--------------|---|--------------|
| 1. | Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни» | 04 июня |
| 2. | «Убедишься ты однажды- в спорте побеждает каждый» - спортивная игра | 05 июня |
| 3. | Акция «Осторожно, вредные привычки» | 09 июня |
| 4. | Спортивно-развлекательная игра «Форд Боярд» | 13 июня |
| 5. | День Здоровья | 09 июня |
| 6. | Спортивно-развлекательная игра «Богатырский турнир» | 05 июня |
| 7. | День Спорта | 06 июня |
| 8. | День чемпионов | 13 июня |
| 9. | День народных игр | 05 июня |
| 10. | День олимпийских рекордов | 12 июня |
| 11. | День олимпийцев | 11 июня |
| 12. | День Бегуна | 04 июня |
| 13. | День спортивных талантов | 15 июня |
| 14. | Школа Безопасности | 02 июня |
| 15. | «Зелёная аптека» | 02 июня |
| 16. | «В гостях у Айболита» | 02 июня |
| 17. | Прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, весёлые старты, забавные эстафеты, минутка здоровья, утренняя зарядка | Ежедневно |

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
11. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
12. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
13. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
15. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
16. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.