

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА»  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ДЕЛЬФИН»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Управляющий  
ФГУП РК «Солнечная Таврика»  
ОСК «Дельфин»  
Маниленко Л.Г.  
2024 г.



**ПРОГРАММА**  
организации отдыха и оздоровления детей и подростков  
в ОСК «Дельфин»  
«Времен связующая нить.  
Наследники Великой Победы»  
на летний оздоровительный период 2025 года

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы:	«Времен связующая нить. Наследники Великой Победы»
2. Автор программы:	Управляющий филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин»
3. Организации, реализующие программу:	ФГУП РК «Солнечная Гаврика» «Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин»
4. Адрес, телефон организации:	Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Песчаное, ул.Набережная,9, ул. Верхний Городок,34
5. Форма проведения:	Летние смены
6. Срок проведения:	с 01.06.2025 по 21.09.2025
7. Количество смен:	5 смен
8. Продолжительность смены:	21 день
9. Место проведения:	ОСК «Дельфин»
10. Кадры:	Воспитатели. вожатые и педагоги дополнительного образования ОСК «Дельфин»
11. Количество участников в смене:	864 чел.
12. Возраст участников:	7-17 лет
13. Источник финансирования:	ФГУП РК «Солнечная Гаврика» ОСК «Дельфин»
14. Краткое содержание:	Программа «Времен связующая нить. Наследники Победы» разработана в рамках объявленным Президентом РФ 2025 год- Годом 80- летия Победы! Программа подразумевает в себе развитие гражданского – патриотического воспитания детей и подростков, знакомство с историей страны, известными людьми, укрепление здорового образа жизни.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2025 год объявлен Президентом РФ Владимиром Путиным Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом, что легло в основу написания и реализации Программы отдыха и оздоровления детей и подростков «Времен связующая нить. Наследники Победы».

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы (Приложение 1), распорядок дня (Приложение 2)

## **I. Целевой раздел.**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование у детей высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности встать на его защиту, воспитание духовно-нравственных и гражданских качеств личности.

**Задачи:**

- создание условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание и поддержание новых условий для охраны и укрепления здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров;
- воспитание духовно-нравственных и гражданских качеств личности;
- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей;
- создание благоприятных условий для физической и психологической интеллектуальной реабилитации школьников после напряженного учебного года, и разностороннего развития личности в условиях стационарного летнего оздоровительного лагеря;
- воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, человека, общества и Отечества.

**Актуальность проблемы** гражданско-патриотического воспитания детей, становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и физического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

#### **Основные педагогические идеи:**

Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев).

Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).

#### **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- активизация творческого потенциала детей и подростков в реализации программы смены «Времен связующая нить. Наследники Великой Победы»;
- повышение интереса детей и подростков к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- закрепление у детей и подростков лидирующих позиций в деле военно-патриотического воспитания, морально-этических норм поведения;
- оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества, родного края;

- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков.

## **II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.**

### **Основная идея реализации программы**

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

### **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных

отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

**Воспитывающая среда** — это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов

России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

## **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;



- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

*Кратковременность* - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

*Автономность* - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

*Сборность* - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### **Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

# ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

## Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

*Деятельность реализуется по направлениям:*

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

**1 июня (воскресенье) - День защиты детей;**

**6 июня (пятница) - День русского языка;**

**12 июня(четверг) - День России;**

**22 июня(воскресенье) - День памяти и скорби;**

**27 июня (пятница) - День Российского движения и молодежи**

**8 июля(вторник) – День семьи, любви и верности**

**9 августа(суббота) – День физкультурника**

**22 августа(пятница) – День Государственного флага Российской Федерации**

**27 августа(среда) – День российского кино**

**1 сентября(понедельник) – День Знаний**

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

## Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

### **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд — это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и

педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек — это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам,

дополняющих программы в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает

его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для игры детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере - работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов

об интересных событиях детском лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).



## **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно - ролевые игры;

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакте.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

## **Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

## **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Программа «Времен связующая нить. Наследники Победы!» включает себя инвариантные и варианты модули, которые реализуются через 10 **направлений деятельности** ориентированные на развитие личности детей в современном обществе:

1. **«Путешествуем по России»** - изучение истории России, истории своего родного края (Модуль «Будущее России»);
2. **«Правовые основы»** - практическая помощь нуждающимся в правовой помощи через встречи с юристами (Модуль «Профилактика и безопасность»);
3. **«К вершинам спортивному совершенства»** - отработка и закрепление навыков по спортивным направлениям, пропаганда здорового образа жизни (Модуль «Здоровый образ жизни»);
4. **«Воспитание патриота через творчество»** - знакомство с великими писателями, художниками, поэтами, творческие встречи, участие в конкурсах (Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»);
5. **«Быть здоровым - ЗДОРОВО!»** - валеологический аспект работы с детьми, приобщение к здоровому образу жизни (Модуль «Здоровый образ жизни»);
6. **«Познай себя»** - психолого-педагогические тренинги, встречи доверия (Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»);
7. **«Игра - дело серьезное»** - духовное, физическое развитие детей и подростков через игровую деятельность (Модуль «Коллективно-творческая деятельность»);

8. **«Всё зависит от тебя»** - обучение навыкам реализации детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества (Модуль «Самоуправление»);

9. **«Мой выбор»** - комплекс мероприятий, направленных на знакомство с профессиями нашего региона (Модуль «Дополнительное образование»);

10. **«Забота»** - комплекс мероприятий, направленных на воспитание у подростков патриотических чувств, гражданского долга, воинской чести, обеспечение преемственности традиций поколений; (Модуль «Отрядная работа»)

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Подбор нормативно-правовых документов и разработка локальных актов:**

- планирование военно-патриотической работы и досуговой деятельности;
- изучение федеральных и региональных правовых и нормативных актов по вопросам работы с детьми и подростками группы риска;
- подготовка необходимой документации по организации лагеря;
- подготовка приказов по организации лагеря, по противопожарной безопасности и охране труда.
- заключение государственного контракта.

#### **Работа с педагогическими кадрами:**

- установочный семинар перед открытием лагеря;
- инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;
- ежедневные планерки для коллектива (вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования);
- анализ и обобщение опыта работы за период деятельности лагеря.

#### **Научно-методическое обеспечение:**

- изучение новейших педагогических технологий по работе с детьми и подростками; проведение социометрических исследований в объединении;
- диагностирование родителей и детей в целях повышения эффективности программы.

**Для того, чтобы реализовать данную программу, ОСК «Дельфин» обладает**

### **следующим потенциалом:**

- профессиональные наставники, любящие и умеющие работать с детьми;
- взаимосвязь с межведомственными организациями, работающими с молодежью по военно- спортивному и гражданско-патриотическому профилю;
- место для творческих занятий, методическая литература и наглядные пособия для организации занятий с детьми и подростками;
- для наиболее успешной реализации программы, привлечение специалистов по вопросам безопасности и др.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

К работе в ФГУП РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин» привлекаются трудоспособные граждане в возрасте от 18 лет имеющие Свидетельство о профессиональной подготовке «Вожатый» или с высшим профессиональным педагогическим образованием:

- вожатые;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- культорганизатор;
- педагог-психолог;
- инструкторы по физической культуре и спорту.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, утвержденный приказом управляющего учреждения. Начальник лагеря определяет обязанности должностных лиц, утверждает распорядок дня, координирует действия отряда, реализует взаимодействие с другими организациями, корректирует план учебно-воспитательных мероприятий, организует питание участников, решает хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечает за обеспечение техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков.

### **ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ**

Программа рассчитана на детей и подростков Республики Крым в возрасте от 7 до 17 лет.

## **Описание детского оздоровительного лагеря.**

«Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин» находится в Бахчисарайском районе Республики Крым (в 50 км от г. Симферополя и в 35 км от г. Севастополя). Лагерь расположен на двух территориях. Территория №1 (Бахчисарайский р-он, с. Песчаное, ул. Верхний городок,34) - площадь 14 га. располагается в 2.5 км от побережья Черного моря. На территории лагеря произрастает много разновидностей хвойных деревьев, цветов, кустарников. Также, территория №1 включает в себя 4 каменных 2-х этажных спальных корпуса, здание столовой, медпункта, кино-концертный зал на 620 мест, костровую площадку, летнюю эстраду, оборудованный танцпол, футбольное поле, мини футбольное поле с искусственным покрытием, игровую, дом детского творчества, открытый плавательный бассейн, волейбольную площадку, спортивный городок, игровую площадку для детей младшего возраста, беседки - отрядные места, собственный оборудованный пляж. Территория №2 (Бахчисарайский р-он, с. Песчаное, ул. Набережная,9) - площадь 7 га, расположена в 50 м от береговой зоны Черного моря. На территории №2 расположено два 3-х этажных здания спальных корпусов, здание столовой, медпункт, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, спортивный городок, игровые комнаты и комнаты для проведения кружковой работы, отрядные места, имеется собственный оборудованный пляж. Территория лагеря ограждена и обеспечена видеонаблюдением по всему периметру, освещена и круглосуточно находится под охраной. Характер развития и степень оздоровления детей в значительной мере зависят от уровня профессионализма, компетентности кадров, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение всей смены и каждого дня. Одно из главных направлений руководства лагеря - обеспечение оздоровительного объекта только высококвалифицированными специалистами.

**День в ОСК «Дельфин» разделен на три блока.**

**Утро** - оздоровление. Занятие утренней оздоровительной гимнастикой. Посещение пляжа: принятие солнечных ванн и купание на море. Купание в бассейне.

Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в спортивных секциях по графику (половина отдыхающих детей в лагере на море, и в бассейне, половина лагеря на занятиях в спортивных секциях, кружках, творческих студиях), затем меняются. До обеда каждый отряд обязательно посещает море или бассейн.

**День** - практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях, занятие по программам, занятия в кружках и творческих студиях, внутри отрядные мероприятия, подготовка к обще лагерным вечерним мероприятиям.

**Вечер** - творческий блок. Участие каждого отряда в обще лагерных мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня и планирования, следующего предусмотрены утренние еборы и вечерние отрядные огоньки (так называемые «Свечки», которые способствуют, в том числе, и сплочению отрядных коллективов, формированию и укреплению взаимоотношений между вожатыми и детьми).

В течение каждого дня смены, безусловно, соблюдаются режимные моменты: Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин (пятиразовое питание), обязателен тихий час. В лагере действует утвержденный режим дня.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ФГУП РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин» на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	1.06.2025	+	+	+
2.	День Русского языка	6.06.2025	+	+	+
3.	День России	12.06.2025	+	+	+
4.	День памяти и скорби	22.06.2025	+	+	+
5.	День «Орлят России»	2.06.2025	+		
6.	День Российского движения и молодежи	27.06.2025	+	+	
7.	День семьи, любви и верности	08.07.2025	+	+	+
8.	День физкультурника	09.08.2025	+	+	+
9.	День государственного флага РФ	22.08.2025	+	+	+
10.	День российского кино	27.08.2025	+	+	+
11.	День знаний	01.09.2025	+	+	



**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

1.	Торжественная линейка открытия смены	На 2 день каждой смены		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно	+	+	
3.	Торжественная линейка День России	12.06.2025	+	+	
4.	Вожатский концерт открытия и закрытия смены	2 раза в смену			
5.	Гала – концерт закрытия смены (концерт, бал)	В конце каждой смены		+	
6.	Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»	1 раз в смену		+	
7.	Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	1.06.2025	+	+	
8.	Викторина по сказкам А.С Пушкина	6.06.2025	+		+
9.	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина	6.06.2025		+	
10.	Битва хоров «Победный май»	1 раз в смену		+	
11.	Конкурс объектов из песка	1 раз в смену			+
12.	Мастер класс (изготовление голубей, флажков, ромашек и т.д.).	1 раз в смену			+
13.	Конкурс плакатов «Здоровый мир - Здоровый Я»	1 раз в смену			+
14.	Квест игра «Моя Россия»	12.06.2025		+	
15.	Конкурс стихов и песен о России	12.06.2025		+	
16.	Флешмоб «Я – твоё будущее, Россия»	12.06.2025	+	+	
17.	Мероприятие ко дню памяти и скорби	20.06.2025	+	+	
18.	Акция «Я -помню, Я – горжусь»	20.06.2025	+		+

19.	Игра -квест «Даешь, молодежь»	27.06.2025	+	+	
20.	Игра «Вечные символы России»	1 раз в смену		+	
21.	Праздничный концерт «Главное – Семья»	08.07.2025	+	+	
22.	Акция «Ромашка- символ любви»	08.07.2025	+		
23.	«Мама, папа, Я – спортивная семья»	08.07.2025	+	+	
24.	Спортивный час «Большие гонки»	1 раз в смену		+	
25.	Военно – патриотический спектакль (вожатые)	1 раз в смену			
26.	Танцевальный фестиваль «От чего так в России березы шумят» (танцы народов России)	1 раз в смену		+	
27.	Фотоквест «Я – гражданин России»	1 раз в смену			+
28.	Акция «Своих НеБросаем»	1 раз в смену			+
29.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	1 раз в смену		+	
30.	Акция Бессмертный полк «Герой моей семьи»	20.06.2025 23.08.2025		+	
31.	Фотоквест «Наследие страны»	1 раз в смену			+
31.	«Песни, опаленные войной»	1 раз в смену		+	
32.	Конкурс чтецов «Строки о войне»	1 раз в смену		+	
33.	Спортивный праздник «Солдатушки, бравы ребятушки»	09.08.2025	+	+	
34.	Торжественная линейка, посвященная Дню государственного флага РФ	22.08.2025	+	+	
35.	Квест – игра «Если будет Россия – буду Я»	22.08.2025		+	
36.	Акция «Флаг России»	22.08.2025	+		+

37.	Конкурс видеороликов «Страницы войны»	27.08.2025			+
38.	Линейка «Вот и лето прошло»	01.09.2025	+	+	
39.	Мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом «Ангелы надежды»	02.09.2025	+	+	+
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	Орг. период каждой смены			+
2.	Подведение итогов - Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно			+

3.	Тренинги на сплочение и командообразование.	Орг. период каждой смены			+
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены			+
5.	Подготовка номеров к конкурсам	В течении смены			+
6.	Участие в проведение Дней единых действий	В течении смены			+
7.	Участие в программе «Наставничество»	В течении смены			+

**Модуль «Коллективно - творческое дело»**

1.	Гала – концерт закрытия смены (концерт, бал)	В конце каждой		+	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»	1 раз в смену		+	
3.	Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	1.06.2025	+	+	
4.	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина	6.06.2025	+	+	
5.	Битва хоров «Победный май»	1 раз в смену		+	
6.	Квест игра «Моя Россия»	12.06.2025	+	+	
7.	Конкурс стихов и песен о России	12.06.2025	+	+	
8.	Флешмоб «Я – твоё будущее, Россия»	12.06.2025	+	+	

9.	Мероприятие ко дню памяти и скорби	20.06.2025	+	+	
10.	Игра -квест «Даешь, молодежь»	27.06.2025	+	+	
11.	Игра «Вечные символы России»	1 раз в смену		+	
12.	Праздничный концерт «Главное – Семья»	08.07.2025	+	+	

13.	«Мама, папа, Я – спортивная семья»	08.07.2025	+	+	
14.	Спортивный час «Большие гонки»	1 раз в смену		+	
15.	Танцевальный фестиваль «От чего так в России березы шумят» (танцы народов России)	1 раз в смену		+	
16.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	1 раз в смену		+	
17.	Акция Бессмертный полк «Герой моей семьи»	20.06.2025 23.08.2025		+	
18.	«Песни, опаленные войной»	1 раз в смену		+	
19.	Конкурс чтецов «Строки о войне»	1 раз в смену		+	
20.	Спортивный праздник «Солдатушки, бравы ребятушки»	09.08.2025		+	
21.	Квест – игра «Если будет Россия – буду Я»	22.08.2025		+	
22.	Мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом «Ангелы надежды»	02.09.2025	+	+	+

#### Модуль «Самоуправления»

1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	Орг. период каждой смены			+
2.	Конкурс отрядных уголков	Орг. период каждой смены			+
3.	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
4.	Выборы Президента лагеря и его команды	Орг. период каждой смены			

#### Модуль «Дополнительное образование»

1.	МК «Волшебная кисточка»	По графику			+
2.	МК «Хореография»	По графику			+
3.	МК «Настольные игры»	По графику			+
4.	МК «ДоМиСолька»	По графику			+
5.	МК «Лепка»	По графику			+

### Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	Орг. период каждой смены			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	Орг. период каждой смены			+
3.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	Орг. период каждой смены			+
4.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	Орг. период каждой смены			+

5.	Спортивное состязание «Большие гонки»	1 раз в смену		+	+
6.	«Мама, папа, Я – спортивная семья»	08.07.2025		+	+
7.	Конкурс плакатов «Здоровый мир - Здоровый Я»	1 раз в смену			+
8.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
9.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
10.	Спортивный праздник «Солдатушки, бравы ребятушки»	09.08.2025		+	
11.	Спортивный клуб «Аквааэробика»	По графику			+
12.	Спортивный клуб «Футбол»	По графику			+
13.	Спортивный клуб «Волейбол»	По графику			+
14.	Спортивный клуб «Шахматы, шашки»	По графику			+

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление мероприятий	Ежедневно		+	
5.	Оформление фотозон к праздникам	В течении смены		+	

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1.	Инструктаж по ТБ	Орг. период каждой смены			+
----	------------------	--------------------------	--	--	---

2.	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и на экскурсии	Орг. период каждой смены			+
3.	Выступление инспектора ПДН. Профилактическая беседа.	Орг. период каждой смены			+
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	Орг. период каждой смены			+
5.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	Орг. период каждой смены			+

**Модуль «Работа с водителями/воспитателями»**

1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май		+	
2.	Планирование и организация смены	Март - Май		+	
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены		+	

**Вариативные модули**

**Модуль «Работа с родителями»**

1.	Прием детей на отдых и оздоровление детей	Дни заездов		+	
----	---	-------------	--	---	--

2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	

**Модуль «Экскурсии и походы»**

1.	Выездная экскурсия на мемориал «Альминское поле»	1 раз в смену			+
----	--	---------------	--	--	---

**Модуль «Детское медиапространство»**

1.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	Работа в течении смены		+	
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены		+	

**Модуль «Цифровая среда Воспитания»**

1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях	<a href="https://vk.com/yujniydelphin">https://vk.com/yujniydelphin</a> <a href="http://camp-delfin.ru/">http://camp-delfin.ru/</a> <a href="https://vk.com/delphinseverniy">https://vk.com/delphinseverniy</a>		+	
----	---	---	--	---	--

**Режим дня ОСК «Дельфин»**

- 8.00 Подъем
- 8.10 Линейка. Поднятие флага. Зарядка
- 8.30 Время личной гигиены
- 9.00 Завтрак
- 9.30 Мероприятия, соревнования, работа кружков, море
- 13.00 Обед
- 14.00 Тихий час
- 16.00 Полдник
- 16.30 Спортивные мероприятия, маршрутные игры, квесты, бассейн
- 18.30 Ужин
- 19.00 Вечернее мероприятие
- 20.00 Второй ужин
- 20.15 Продолжение вечернего мероприятия
- 20.45 Дисотека/Просмотр фильма
- 21.15 Вечерняя «Свечка»
- 21.30 Время личной гигиены
- 22.00 Отбой



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу организации отдыха и оздоровления детей и подростков**  
**в ОСК «Дельфин»**  
**«Времен связующая нить. Наследники Великой Победы»**  
**на летний оздоровительный период 2025 года**

*Авторы программы Маниленко Л.Г., управляющий филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин».*

Актуальность программы «Времен связующая нить. Наследники Великой Победы» очевидна. Наступающий 2025 год в России будет посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне.

Программа направлена на активизацию интереса к истории России, своей малой Родины - Крыму, памяти и культурной деятельности, связанной с событиями тех лет.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию десяти модульных проектов, направленных на развитие личности детей в современном обществе: «Путешествуем по России» - изучение истории России, истории своего родного края; «Правовые основы» - практическая помощь нуждающимся в правовой помощи через встречи с юристами; «К вершинам спортивного совершенства» - отработка и закрепление навыков по спортивным направлениям, пропаганда здорового образа жизни; «Воспитание патриота через творчество» - знакомство с великими писателями, художниками, поэтами, творческие встречи, участие в конкурсах; «Быть здоровым - ЗДОРОВО!» - валеологический аспект работы с детьми, приобщение к здоровому образу жизни; «Познай себя» - психолого-педагогические тренинги, встречи доверия; «Игра - дело серьезное» - духовное, физическое развитие детей и подростков через игровую деятельность; «Всё зависит от тебя» - обучение навыкам действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; «Мой выбор» - комплекс мероприятий, направленных на знакомство с профессиями нашего региона; «Забота» - комплекс мероприятий, направленных на воспитание у подростков

патриотических чувств, гражданского долга, воинской чести, обеспечение преемственности традиций поколений.

Практическое содержание работы с детьми и выбранные формы работы, такие как: дискуссии, акции, конкурсы, флешмобы, квесты, игры, творческие вечера, соревнования представлены в Календарном плане воспитательной работы детского лагеря.

Программа строится с учетом психологических и возрастных особенностей разных групп детей, возможности выбора и личной заинтересованности каждого участника.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования, снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию и может быть рекомендована к реализации в летнем сезоне 2025 года в ФГУП РК «Солнечная Таврика» «Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин».

Заведующая центром по воспитательной работе и основам здоровья  
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»



Т.Ф. Васюков

